



# FORUM

## ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΚΡΙΣΗ ΔΑΣΙΚΕΣ ΠΥΡΚΑΓΙΕΣ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΙ ΤΟΠΟΙ

ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ - ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ - ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΦΟΡΕΩΝ  
ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ  
ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ - ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΗ

ΣΑΒΒΑΤΟ 02 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 14:00 - 20:00  
ΚΥΡΙΑΚΗ 03 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 10:00 - 16:30

ΔΗΜΑΡΧΕΙΟ ΜΕΣΣΗΝΗΣ  
ΕΙΣΟΔΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΗ




ΠΩΣ ΜΠΟΡΟΥΝ ΟΙ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ ΝΑ ΓΙΝΟΥΝ ΠΙΟ ΑΝΘΕΚΤΙΚΕΣ;



**ΠΥΡΚΑΓΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ**      **Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

Ιωάννα Ραβάνη - Γιώργος Αργυροηλιόπουλος  
Εκπαιδευτικοί - Μέλη της Παιδαγωγικής Ομάδας ΚΕΠΕΑ Καλαμάτας

**18 ΣΕΠΤ. 2024 -  
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗ  
ΜΕΣΣΗΝΗ**



# 18 ΣΕΠΤ. 2024 - ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗ ΜΕΣΣΗΝΗ



# 18 ΣΕΠΤ. 2024 - ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗ ΜΕΣΣΗΝΗ



## ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΜΕΣΣΗΝΗΣ

ΔΕ	ΤΡ	ΤΕ	ΠΕ	ΠΑ
			26 Σεπτεμβρίου <b>ΓΕΛ Πεταλιδίου</b> Α, Β τάξεις	
	1 Οκτωβρίου <b>ΔΣ Αριστομένη</b> Α', Β', Ε', ΣΤ' τάξεις	2 Οκτωβρίου <b>ΔΣ Εύας</b> Γ', Δ', Ε', ΣΤ' τάξεις	3 Οκτωβρίου <b>ΕΠΑΛ Μεσσήνης</b> Α', Β' τάξεις	4 Οκτωβρίου <b>Γυμνάσιο Πεταλιδίου</b> Α', Γ' τάξεις
	8 Οκτωβρίου <b>10 Γυμνάσιο Μεσσήνης</b> Α' τάξη	9 Οκτωβρίου <b>30 ΔΣ Μεσσήνης</b> Δ', Ε, Στ' τάξεις	10 Οκτωβρίου <b>20 Γυμνάσιο Μεσσήνης</b> Β' τάξη	11 Οκτωβρίου <b>20 Νηπιαγωγείο Μεσσήνης</b> 2 τμήματα
		16 Οκτωβρίου <b>Γυμνάσιο Λογγάς</b> Όλο το σχολείο	17 Οκτωβρίου <b>ΓΕΛ Αριστομένη</b> Όλο το σχολείο	
<p><b>Σύνολο</b>  <b>14 σχολικές μονάδες</b>  <b>446 μαθητές και μαθήτριες</b></p>				



# ΠΛΗΓΕΝΤΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ από ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ στην ΕΛΛΑΔΑ και τον ΚΟΣΜΟ



## Τι είναι η κλιματική αλλαγή;

Με τον όρο «κλιματική αλλαγή» εννοούμε τις αλλαγές που έχουν επέλθει στο κλίμα λόγω της ταχείας αύξησης της συγκέντρωσης των αερίων του θερμοκηπίου από ανθρωπογενείς δραστηριότητες.



Η **πρόσβαση** σε βασικά αγαθά, όπως το νερό, αποτελεί πεδίο συγκρούσεων που οδηγεί σε συρράξεις, σε περαιτέρω υποβάθμιση της ευημερίας και του βιοτικού επιπέδου, αλλά και σε θανάτους συνανθρώπων μας.



## το φαινόμενο του θερμοκηπίου

φυσική διεργασία

υπέρουθρη ακτινοβολία (θερμότητα)

Τα κυριότερα αέρια του θερμοκηπίου: διοξείδιο του άνθρακα (CO<sub>2</sub>), μεθάνιο (CH<sub>4</sub>), υποξείδιο του αζώτου (N<sub>2</sub>O), οι υδατμοί (H<sub>2</sub>O)

κύκλος του νερού, όρια θερμοκρασίας ιδανικά για τη ζωή

χάρη στο φαινόμενο του θερμοκηπίου και στην ικανότητά του να θερμαίνει τη Γη, μπορούμε να επιβιώνουμε άνθρωποι, ζώα και φυτά.

(Miller & Spoolman, 2018 - National Geographic, 2013 - Βερεσόγλου, 2004).



## αύξηση της μέσης θερμοκρασίας

αύξηση της συχνότητας αλλά και της έντασης ακραίων καιρικών φαινομένων

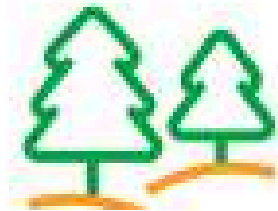
έλλειψη βροχοπτώσεων οδηγεί σε παρατεταμένες περιόδους ξηρασίας

φονικές πυρκαγιές, ανεμοθύελλες και πλημμύρες ακόμη και εκτός εποχής





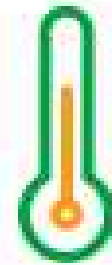
**Ρύπανση αέρα**



**Δασικές  
πυρκαγιές**



**Λιώσιμο πάγων  
Πλημμύρες**



**Αύξηση  
θερμοκρασίας**



**Ακραία καιρικά  
φαινόμενα**



**Ξηρασία**



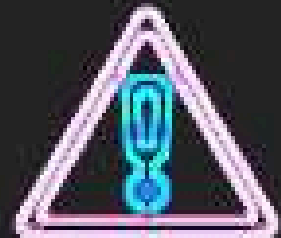




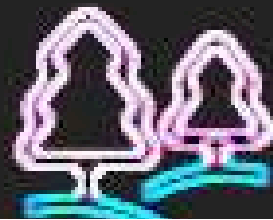
**Ρύπανση αέ**



**Λιώσιμο πάγ  
Πλημμύρε**



**Ακραία καιρικά  
φαινόμενα**



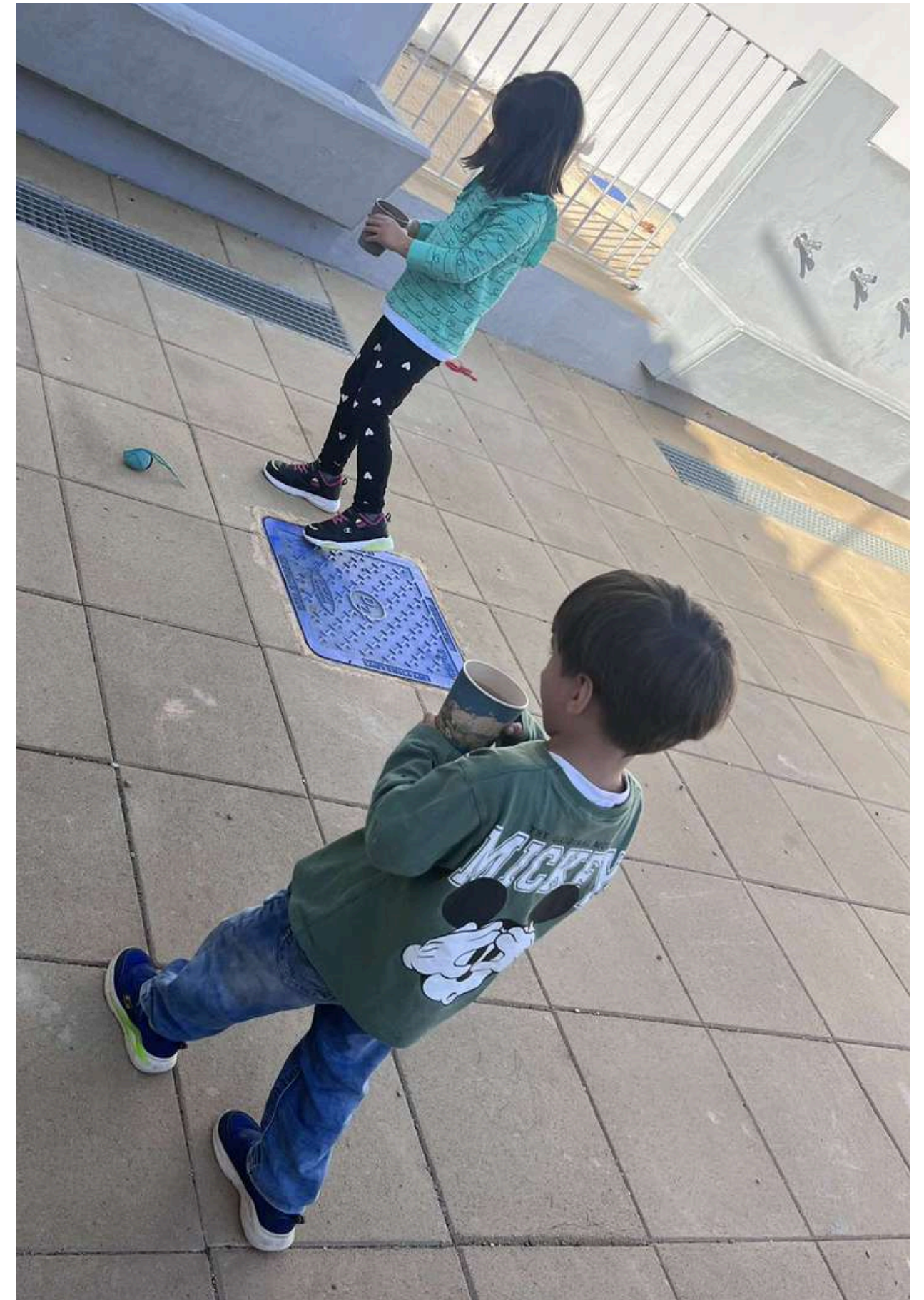
**Ξηρασία**



# 11 ΟΚΤ. 2024 - 20 ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΣΣΗΝΗΣ



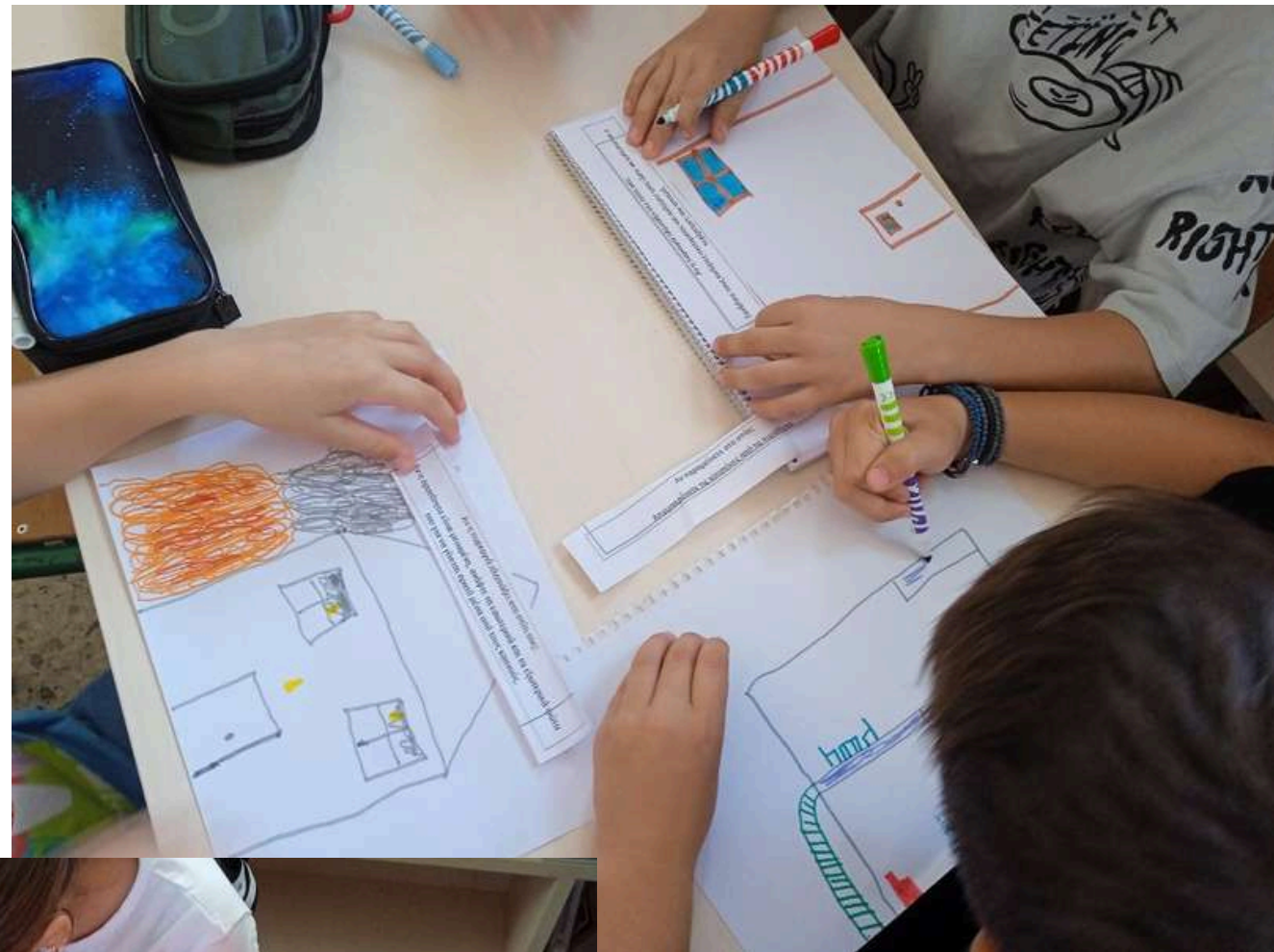
11 ΟΚΤ. 2024 - 20 ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΣΣΗΝΗΣ



# 30 ΣΕΠΤ. 2024 - 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕΣΣΗΝΗΣ



# 9 ΟΚΤ. 2024 - 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕΣΣΗΝΗΣ



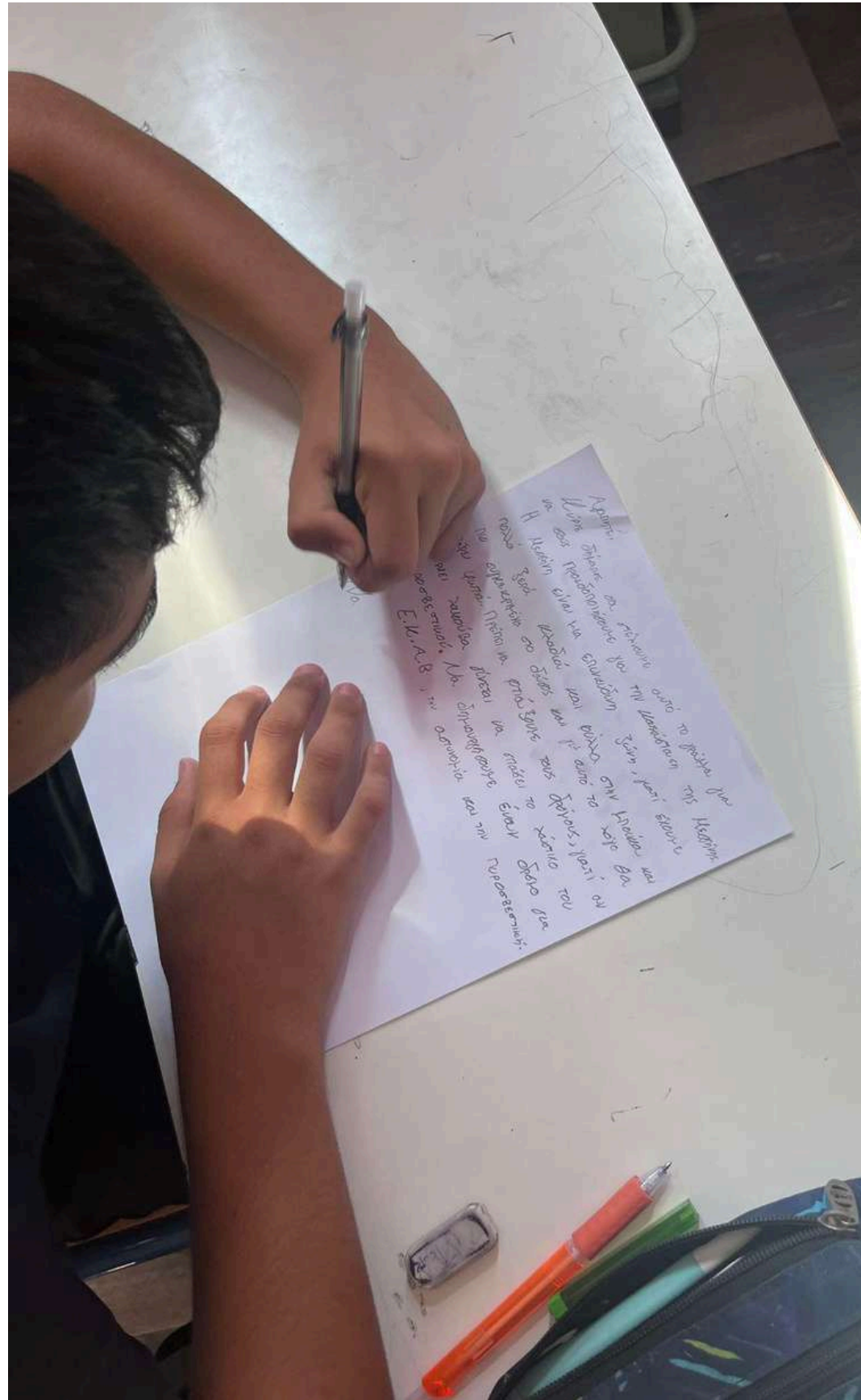
# 18 ΟΚΤ. 2024 - ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΙΣΤΟΜΕΝΗ



2 ΟΚΤ. 2024 - ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΥΑΣ

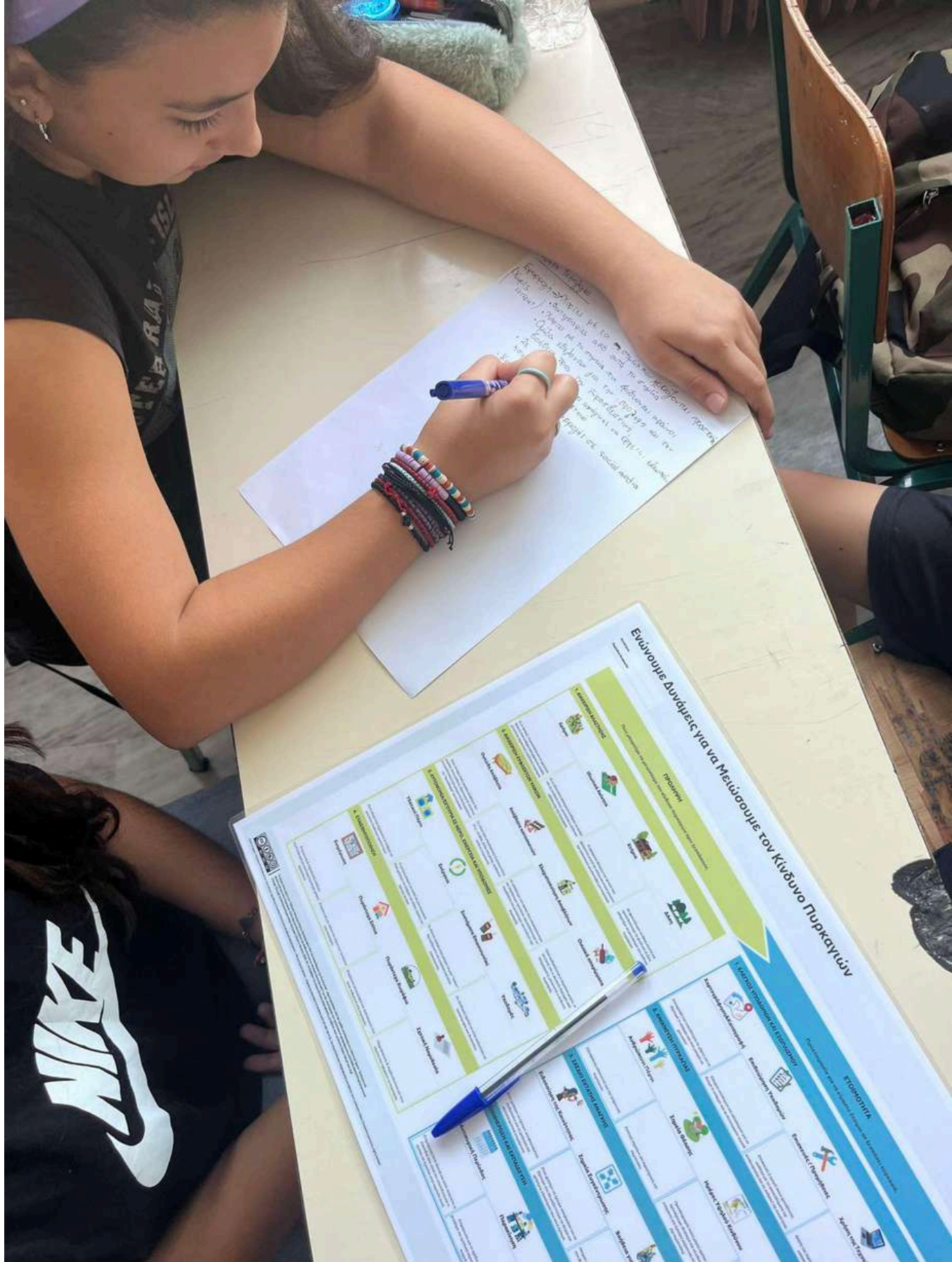


# 8 ΟΚΤ. 2024 - 1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕΣΣΗΝΗΣ





# 10 ΟΚΤ. 2024 - 2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕΣΣΗΝΗΣ



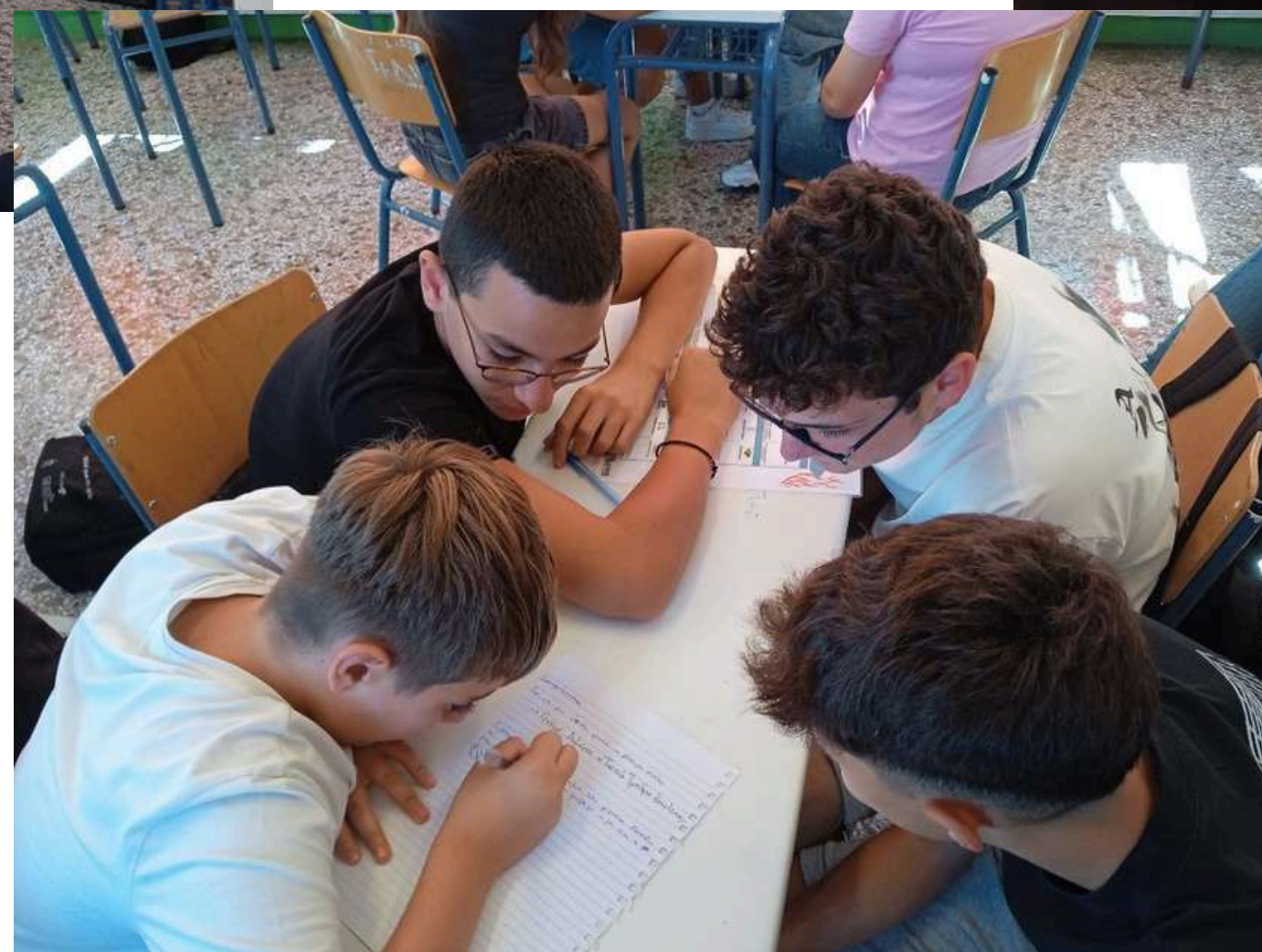
# 14 ΟΚΤ. 2024 - ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΡΙΣΤΟΜΕΝΗ



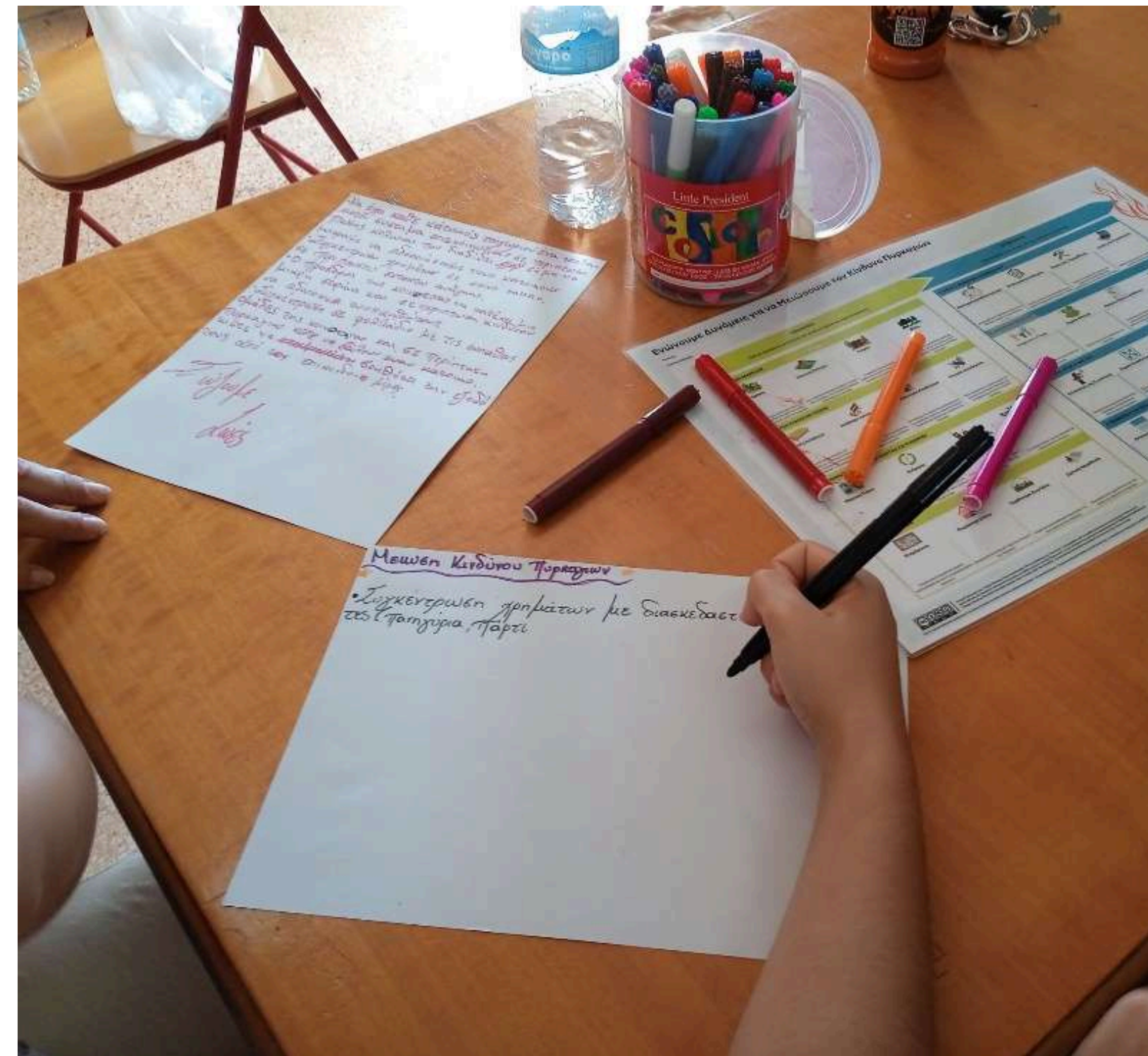
**16 ΟΚΤ. 2024 - ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΟΓΓΑΣ**



## 26 ΣΕΠΤ. 2024 - ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΤΑΛΙΔΙΟΥ



# 14 ΟΚΤ. 2024 - ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΡΙΣΤΟΜΕΝΗ

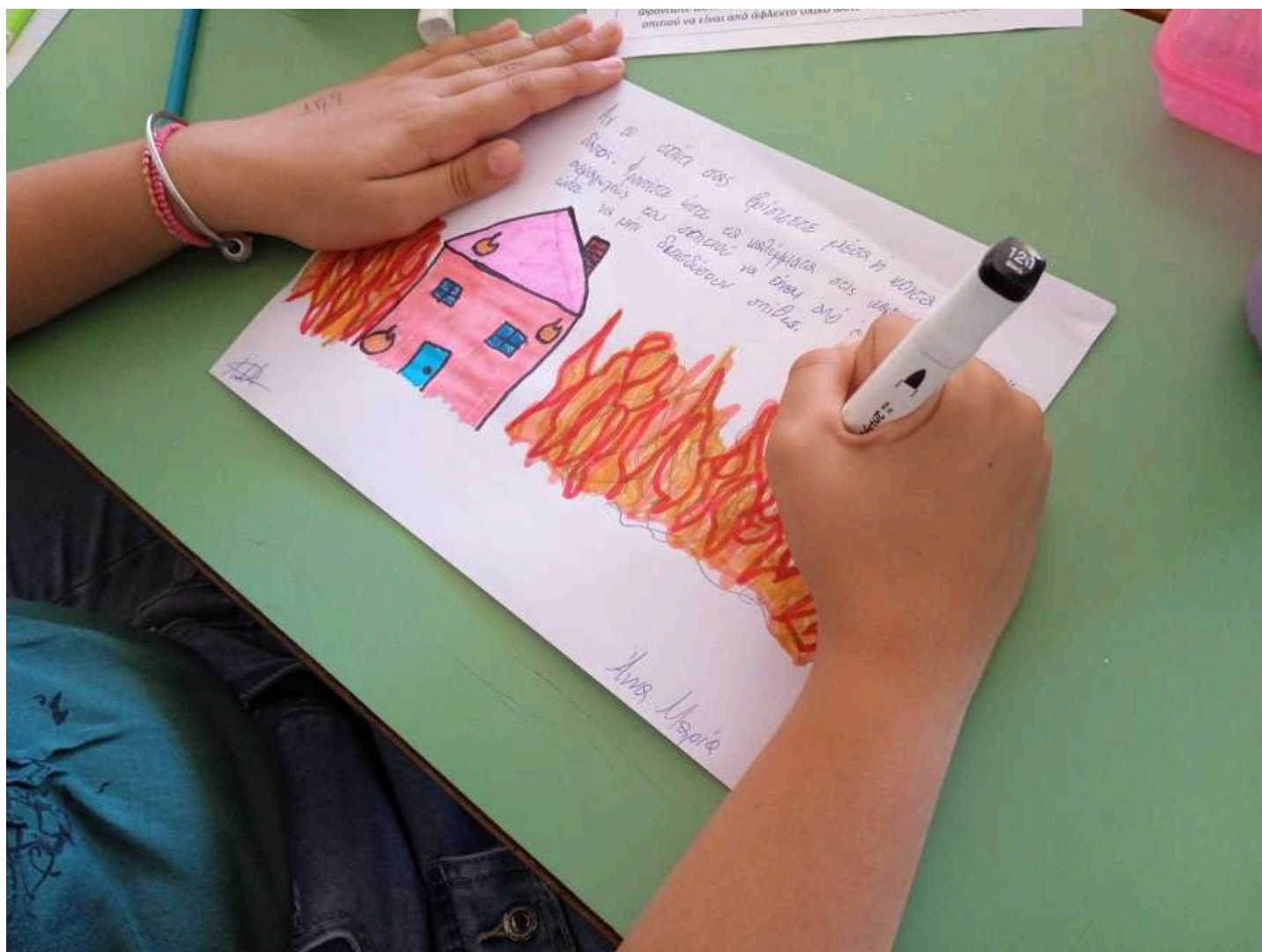


# 26 ΣΕΠΤ. 2024 - ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΕΤΑΛΙΔΙΟΥ



7 ΟΚΤ. 2024 - 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕΣΣΗΝΗΣ

Επίσκεψη και μελέτη πεδίου σε  
αλσύλλιο κοντά στο σχολείο



# Αλσύλλιο κοντά στο Δημαρχείο Μεσσήνης

## Αξιολόγηση κινδύνου πυρκαγιάς από μαθητές/τριες

Πάρκο κοντά στο σχολείο – Αξιολόγηση επικινδυνότητας πυρκαγιάς

Θα κάνετε μια βόλτα γύρω και μέσα στο πάρκο προκειμένου να απαντήσετε στα παρακάτω:

1. Απαντήστε τις ερωτήσεις, βάζοντας Χ ( 1= καθόλου, 2=λίγο, 3= αρκετά, 4=πολύ, 5=πάρα πολύ)

Ερωτήσεις	1 (καθόλου)	2 (λίγο)	3 (αρκετά)	4 (πολύ)	5 (πάρα πολύ)
Σε περίπτωση πυρκαγιάς, το πυροσβεστικό όχημα έχει πρόσβαση;			<input checked="" type="checkbox"/>		
Υπάρχουν ξερά κλαδιά στο χώρο μέσα στο πάρκο;					<input checked="" type="checkbox"/>
Υπάρχουν εύφλεκτα υλικά; Θεωρείτε πιθανόν να κάνει κάποιος μπάμπεκιου μέσα στο πάρκο;	<input checked="" type="checkbox"/>				
Σε περίπτωση πυρκαγιάς, θεωρείτε ότι μπορεί εύκολα να μεταδοθεί η φωτιά στα γύρω σπίτια;					
Υπάρχουν σκουπίδια μέσα στο πάρκο;				<input checked="" type="checkbox"/>	

2. Απαντήστε τις ερωτήσεις, βάζοντας Χ.

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Υπάρχει κάποιο κτίσμα μέσα στο πάρκο;		<input checked="" type="checkbox"/>
Αν υπάρχει κτίσμα μέσα στο πάρκο, έχει απόσταση πάνω από 10 μέτρα από τα δέντρα;		<input checked="" type="checkbox"/>
Υπάρχει εμφανής δεξαμενή νερού μέσα ή κοντά στο πάρκο;		<input checked="" type="checkbox"/>
Υπάρχουν σωλήνες ύδρευσης μέσα στο πάρκο;		<input checked="" type="checkbox"/>
Υπάρχει φωτισμός περιμετρικά του πάρκου;		<input checked="" type="checkbox"/>
Υπάρχουν ξύλινα κτίσματα κοντά στο πάρκο;		<input checked="" type="checkbox"/>
Υπάρχει πυροσβεστικός κρουνός δίπλα ή κοντά στο πάρκο;		<input checked="" type="checkbox"/>

3. Συζητήστε με την ομάδα σας τα παρακάτω και σημειώστε τι θα απαντήσετε στην ολομέλεια.

- Τι καλό προσφέρει το πάρκο;
- Υπάρχει κάτι που δε σας αρέσει στο πάρκο;
- Υπάρχει κάτι επικίνδυνο σε αυτά που αναφέρατε;
- Πιστεύετε ότι υπάρχει κάτι εύφλεκτο ή ότι μπορεί να πιάσει φωτιά στο πάρκο;
- Μια πιθανή πυρκαγιά στο πάρκο, πώς θα επηρέαζε τη γειτονιά και τις τοπικές επιχειρήσεις;
- Μια πιθανή πυρκαγιά στο πάρκο, πώς θα επηρέαζε την πόλη και τους πολίτες της Μεσσήνης;





## ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Το πυροσβεστικό όχημα έχει **εύκολη πρόσβαση**. (93%)

Υπάρχουν πάρα πολλά **ξερά κλαδιά** μέσα στο αλσύλλιο. (93%)

Υπάρχουν αρκετά έως πολλά **εύφλεκτα** υλικά. (93%)

Υπάρχουν αρκετά έως πολλά **σκουπίδια** στο αλσύλλιο. (85%)

Σε περίπτωση φωτιάς μπορεί εύκολα να **επεκταθεί** στα γύρω σπίτια. (77%)

Είναι πιθανόν να κάνει κάποιος **μπάρμπεκιου** μέσα στο αλσύλλιο. (7%)



- Δεν υπάρχουν κτίσματα μέσα στο αλσύλλιο.
- Υπάρχει φωτισμός περιμετρικά του αλσυλλίου.
- Δεν υπάρχει ύδρευση με πόσιμο νερό ούτε και δεξαμενή νερού κοντά. Υπάρχει όμως στα 200 μ. πυροσβεστικός κρουνός.



- Το αλσύλλιο είναι όμορφο και προσφέρει οξυγόνο, ίσκιο και δροσιά.
- **Δεν είναι αξιολογημένο**, δεν έχει παγκάκια και τραπέζια για επισκέπτες ούτε βρύση με πόσιμο νερό.
- Με μια πιθανή φωτιά **θα κινδύνευαν** γειτονικά σπίτια και σχολεία. Θα προκαλούσε άγχος και αναστάτωση στην πόλη.



**3 ΟΚΤ. 2024 - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ (ΕΠΑΛ) ΜΕΣΣΗΝΗΣ**



**Επίσκεψη και μελέτη πεδίου στο αλσύλλιο της παραλίας Μπούκα Μεσσήνης**

# Αλσύλλιο Μπούκας

## Αξιολόγηση κινδύνου πυρκαγιάς από μαθητές/τριες

### ΑΛΣΥΛΛΙΟ ΜΠΟΥΚΑΣ – Αξιολόγηση επικινδυνότητας πυρκαγι

Θα κάνετε μια βόλτα γύρω και μέσα στο αλσύλλιο προκειμένου να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα.

1. Απαντήστε τις ερωτήσεις, βάζοντας Χ ( 1= καθόλου, 2=λίγο, 3= αρκετά, 4=πολύ, 5=πάρα πολύ)

#### Ερωτήσεις

Σε περίπτωση πυρκαγιάς, το πυροσβεστικό έχει πρόσβαση;
Υπάρχουν ξερά κλαδιά στο χώρο μέσα στο αλσύλλιο;
Υπάρχουν εύφλεκτα υλικά;
Θεωρείτε πιθανόν να κάνει κάποιος μπάρμπεκιου μέσα στο αλσύλλιο;
Σε περίπτωση πυρκαγιάς, θεωρείτε ότι μπορεί εύκολα να μεταδοθεί η φωτιά στον οικισμό;
Υπάρχουν σκουπίδια μέσα στο αλσύλλιο;

2. Απαντήστε τις ερωτήσεις, βάζοντας Χ.

	N.
Υπάρχει κάποιο κτίσμα μέσα στο αλσύλλιο;	
Αν υπάρχει κτίσμα μέσα στο αλσύλλιο, έχει απόσταση πάνω από 10 μέτρα από τα δέντρα;	
Υπάρχει εμφανής δεξαμενή νερού μέσα ή κοντά στο αλσύλλιο;	
Υπάρχουν σωλήνες ύδρευσης μέσα στο αλσύλλιο;	
Υπάρχει φωτισμός περιμετρικά του αλσουλίου;	
Υπάρχουν ξύλινα κτίσματα κοντά στο αλσύλλιο;	

3. Συζητήστε με την ομάδα σας τα παρακάτω και σημειώστε τι θα απαντήσετε στην ολ

- Τι καλό προσφέρει το αλσύλλιο;
- Υπάρχει κάτι που δε σας αρέσει στο αλσύλλιο;
- Υπάρχει κάτι επικίνδυνο σε αυτά που αναφέρατε;
- Πιστεύετε ότι υπάρχει κάτι εύφλεκτο ή ότι μπορεί να πιάσει φωτιά στο αλσύλλιο;
- Μια πιθανή πυρκαγιά στο αλσύλλιο, πώς θα επηρέαζε τον οικισμό και τις τοπικές αρχές;
- Μια πιθανή πυρκαγιά στο αλσύλλιο, πώς θα επηρέαζε την πόλη και τους πολίτες;



## ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

- Υπάρχουν **κτίσματα** μέσα στο αλσύλλιο με τα δέντρα σχεδόν να είναι σχεδόν δίπλα τους.
- Υπάρχει **ύδρευση** με πόσιμο νερό. Δεν υπάρχει δεξαμενή νερού κοντά. Υπάρχει **πυροσβεστικός κρουνός**.
- Ο **φωτισμός είναι ελλιπής** περιμετρικά του αλσυλλίου.
- Στο αλσύλλιο παρκάρουν αυτοκίνητα.
- Υπάρχουν **καταστροφές** και ζημιές σε βρύσες, φώτα, τουαλέτες, γήπεδα, παιδική χαρά.



Το πυροσβεστικό όχημα έχει παρα πολύ **εύκολη πρόσβαση** (100%)

Υπάρχουν πάρα **πολλά ξερά κλαδιά** μέσα στο αλσύλλιο (100%)

Υπάρχουν αρκετά έως πολλά **εύφλεκτα υλικά** (100%)

Υπάρχουν αρκετά έως πολλά **σκουπίδια** μέσα στο αλσύλλιο (85%).

Σε περίπτωση φωτιάς μπορεί εύκολα να επεκταθεί στον κοντινό οικισμό (60%)

Είναι καθόλου έως λίγο πιθανό κα κάνει κάποιος **μπάρμπεκιου** στο αλσύλλιο (50%)



# Αλσύλλιο Μπούκας

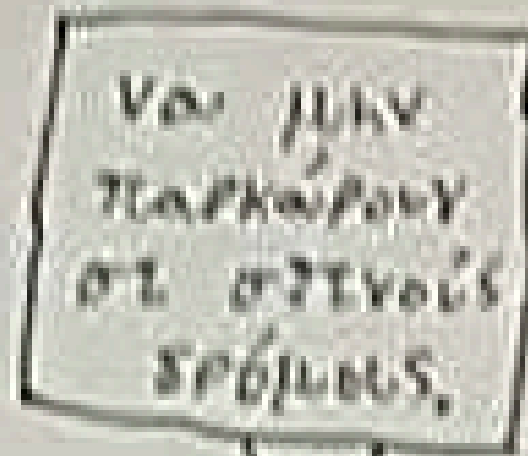
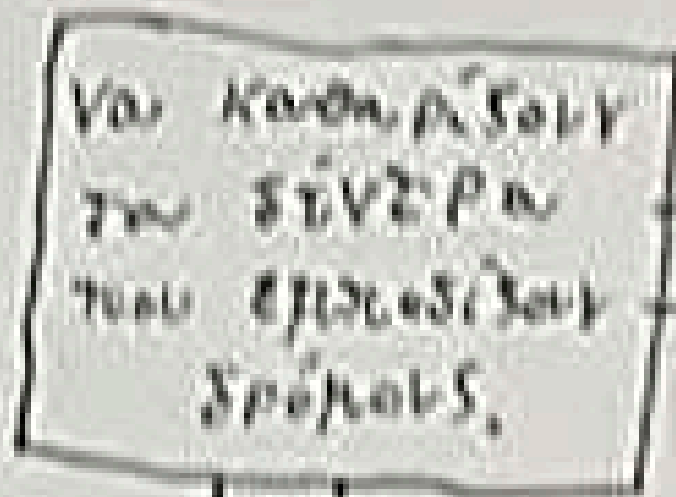
## Αξιολόγηση κινδύνου πυρκαγιάς από μαθητές/τριες

- Το αλσύλλιο είναι όμορφο και προσφέρει οξυγόνο, ίσκιο, δροσιά, ηρεμία.
- **Δεν είναι αξιολογημένο**, δεν έχει παγκάκια και τραπέζια για επισκέπτες. Με μια πιθανή φωτιά θα κινδύνευαν τα γειτονικά καταστήματα και ξενοδοχεία.
- Θα επηρέαζε τους επισκέπτες οι οποίοι δεν θα επισκέπτονταν την περιοχή και θα είχε **οικονομικές επιπτώσεις** στις τοπικές επιχειρήσεις και ανεργία εργαζομένων. Θα προκαλούσε θλίψη και οργή στην πόλη.
- Χρειάζεται συντήρηση και φύλαξη των εγκαταστάσεων.



Μαθητές/τριες:

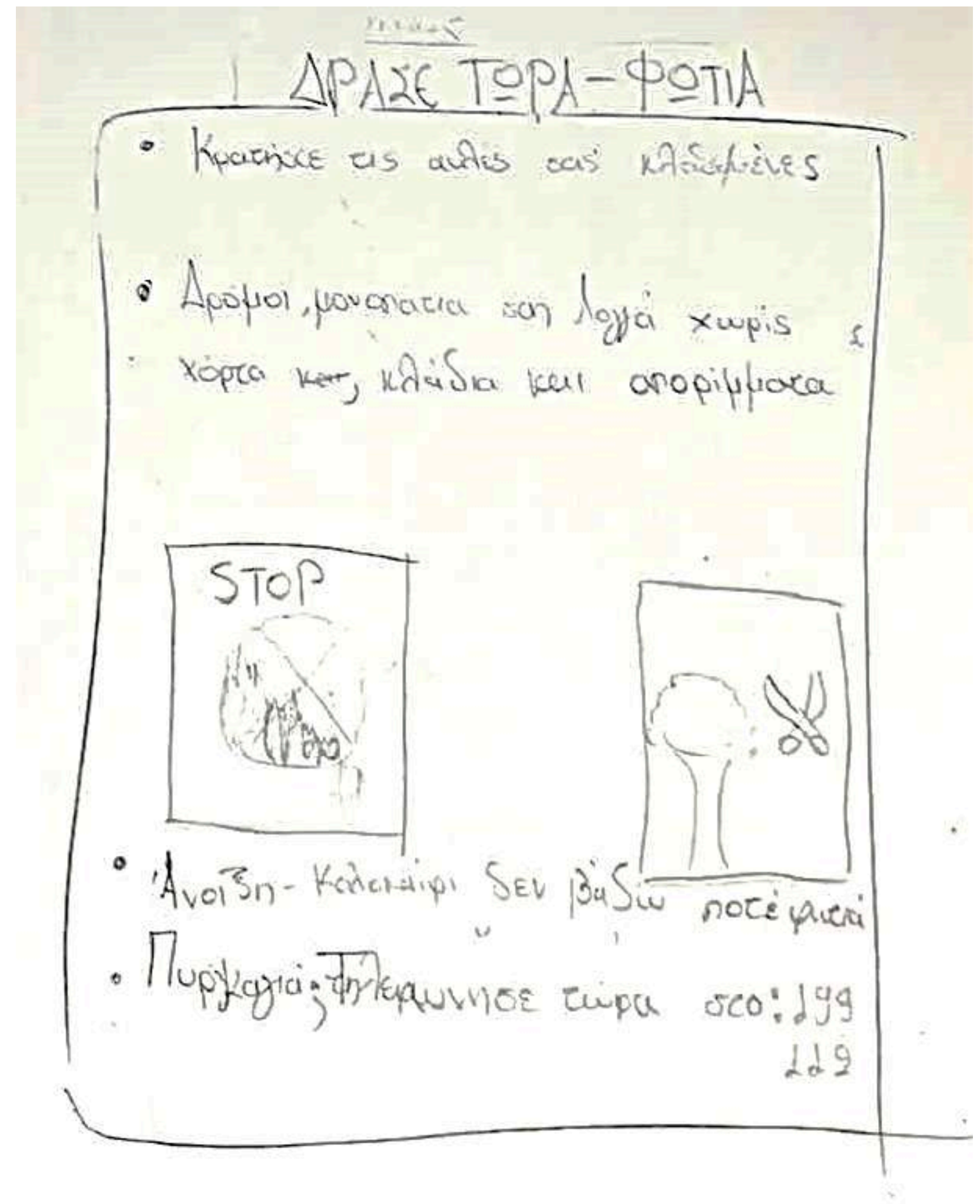
**Προτάσεις για δράσεις στην τοπική κοινωνία**



- **Καθαρισμός** κοινόχρηστων χώρων από ξερά χόρτα και σκουπίδια (παραλία, πάρκα, δρόμοι)

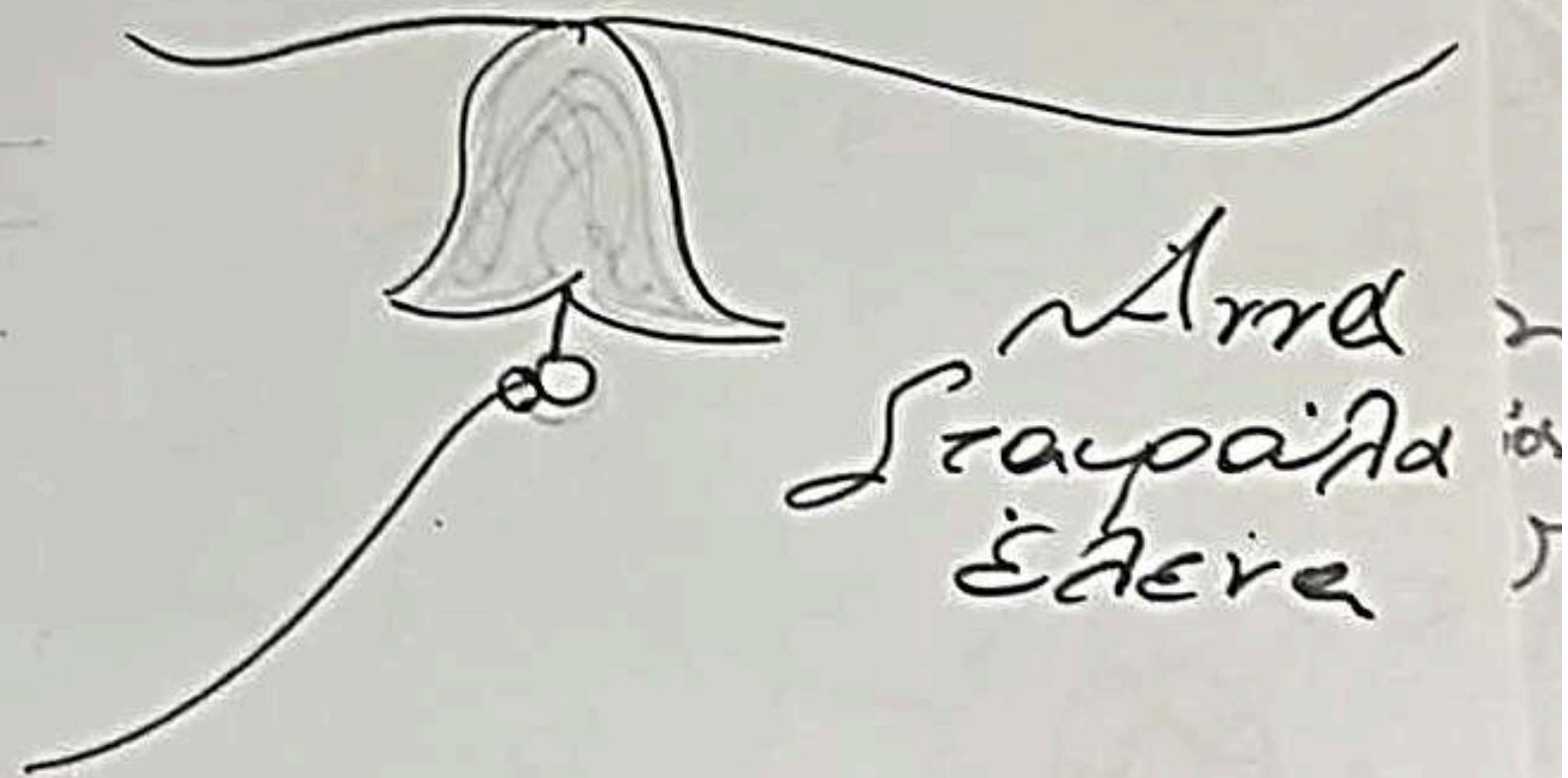
- **Ενημέρωση** κατοίκων σχετικά με

- αντιπυρική περίοδο
- χάρτη επικινδυνότητας
- οδηγίες πολιτικής προστασίας
- τηλέφωνα έκτακτης ανάγκης





- Χαρτογράφηση δρόμων
- **Χάρτης διαφυγής** που να διευκολύνει την Πυροσβεστική

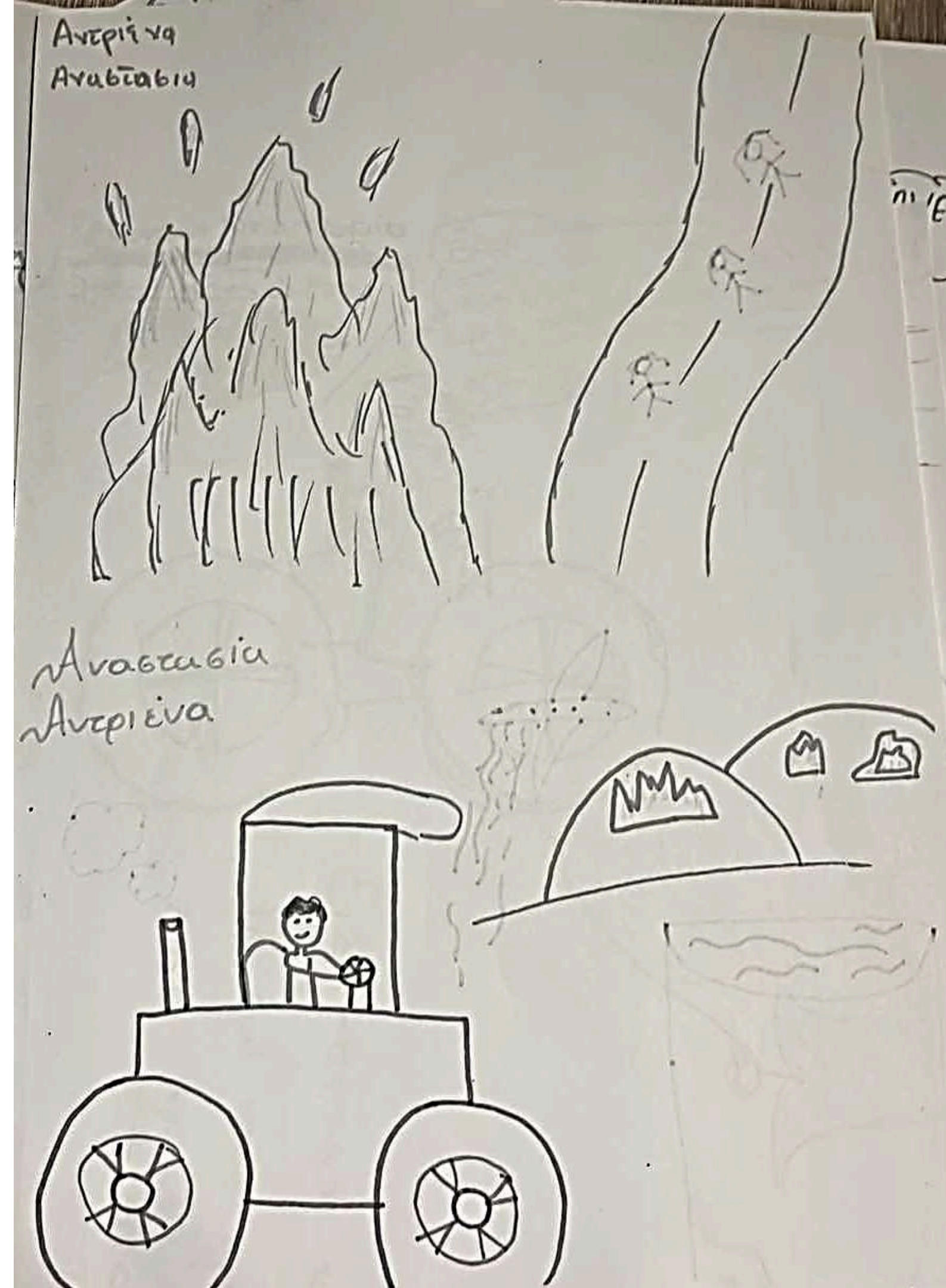


Αννα  
Σταυραϊλα  
Έλενα

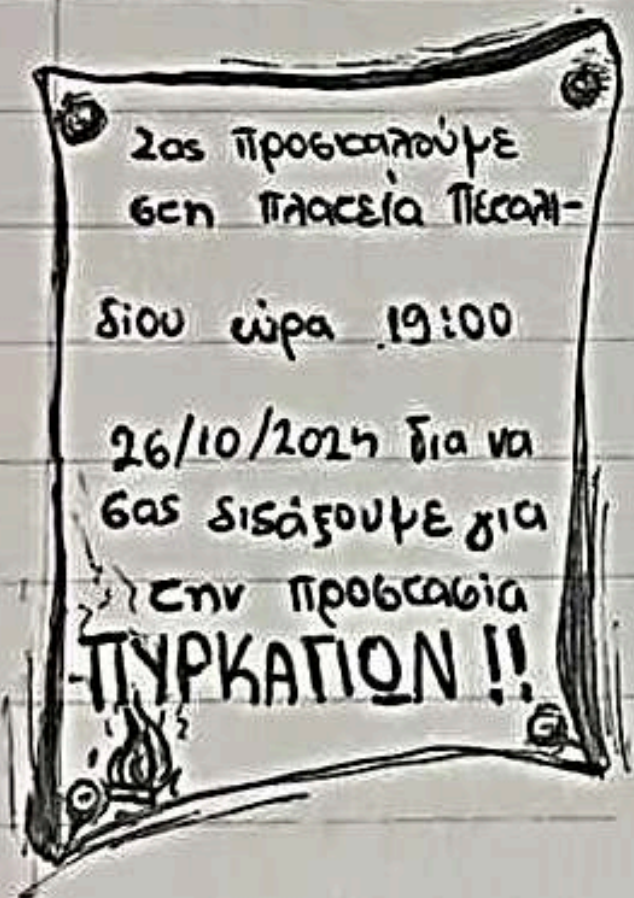
Ειδοποίηση κατοίκων  
βρίσω τα χτυπήματα  
της Λαμπάνας

- Ορισμός τρόπου **ειδοποίησης** σε περίπτωση κινδύνου (καμπάνα εκκλησίας ή σειρήνα που θα έχει ο πρόεδρος)
- **Woki toki** στους κατοίκους
- Πυροσβεστήρας **σε κάθε σπίτι**

- **Εξάσκηση κατοίκων σε δραστηριότητες καταπολέμησης πυρκαγιάς**



Αποφασίσαμε να διοργανώσουμε μια  
εθελοντική ομάδα, που θα καθαρίζουμε  
τους δρόμους και την παραλία από  
σκουπίδια. Θα κάνουμε μια παρουσίαση  
στην Πλατεία του Πεζαλιδίου, όπου  
οι πολίτες θα μάθουν πως να  
προστυζώνεται από της πυρκαγιές.

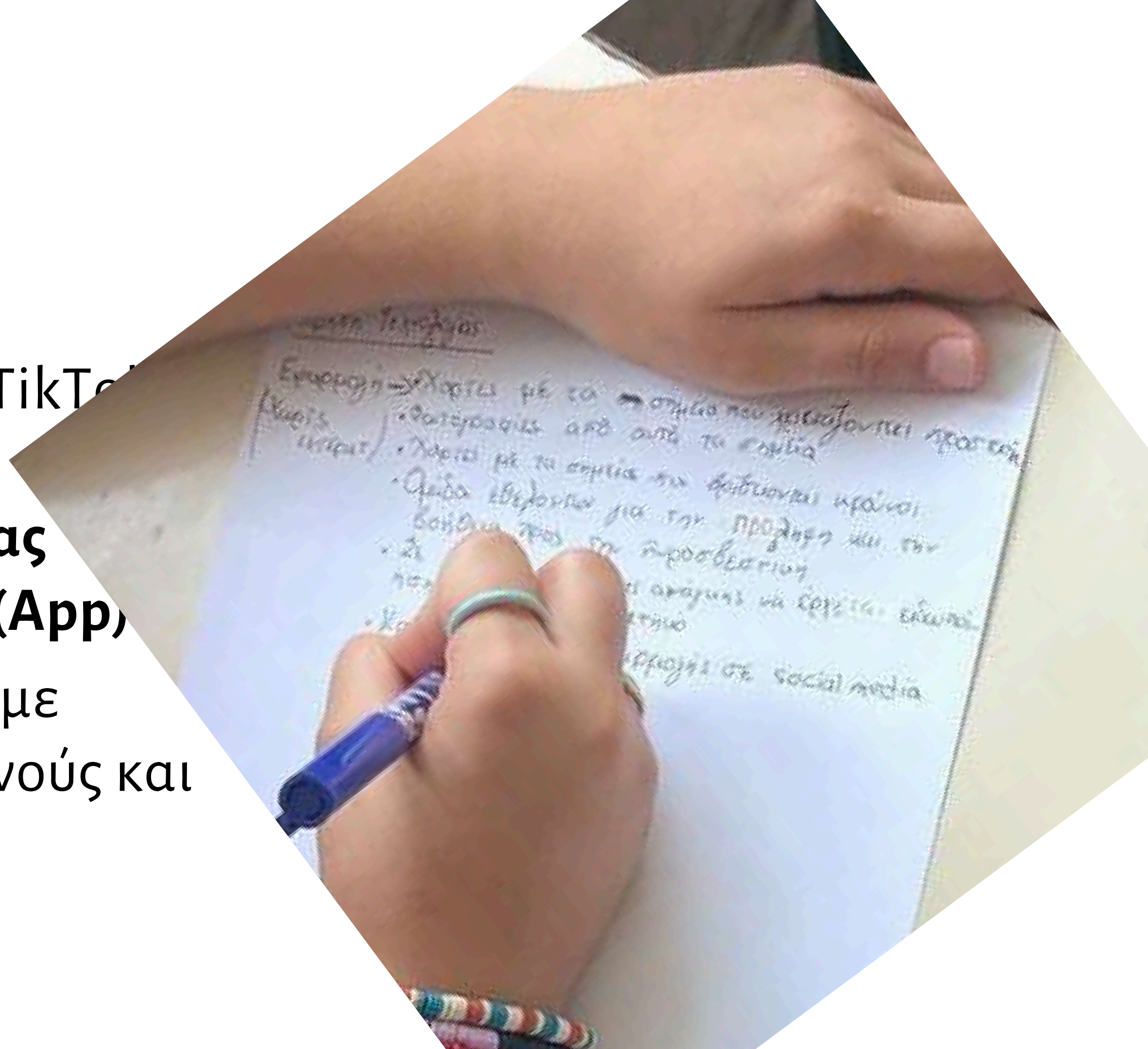


Έλενα, Βασιλική, Ξεσφ, Γεωργία

- **Εθελοντικές ομάδες**
- **Καθαρισμός κοινόχρηστων χώρων από ξερά χόρτα και σκουπίδια (παραλία, πάρκα, δρόμοι)**

## Νέες Τεχνολογίες:

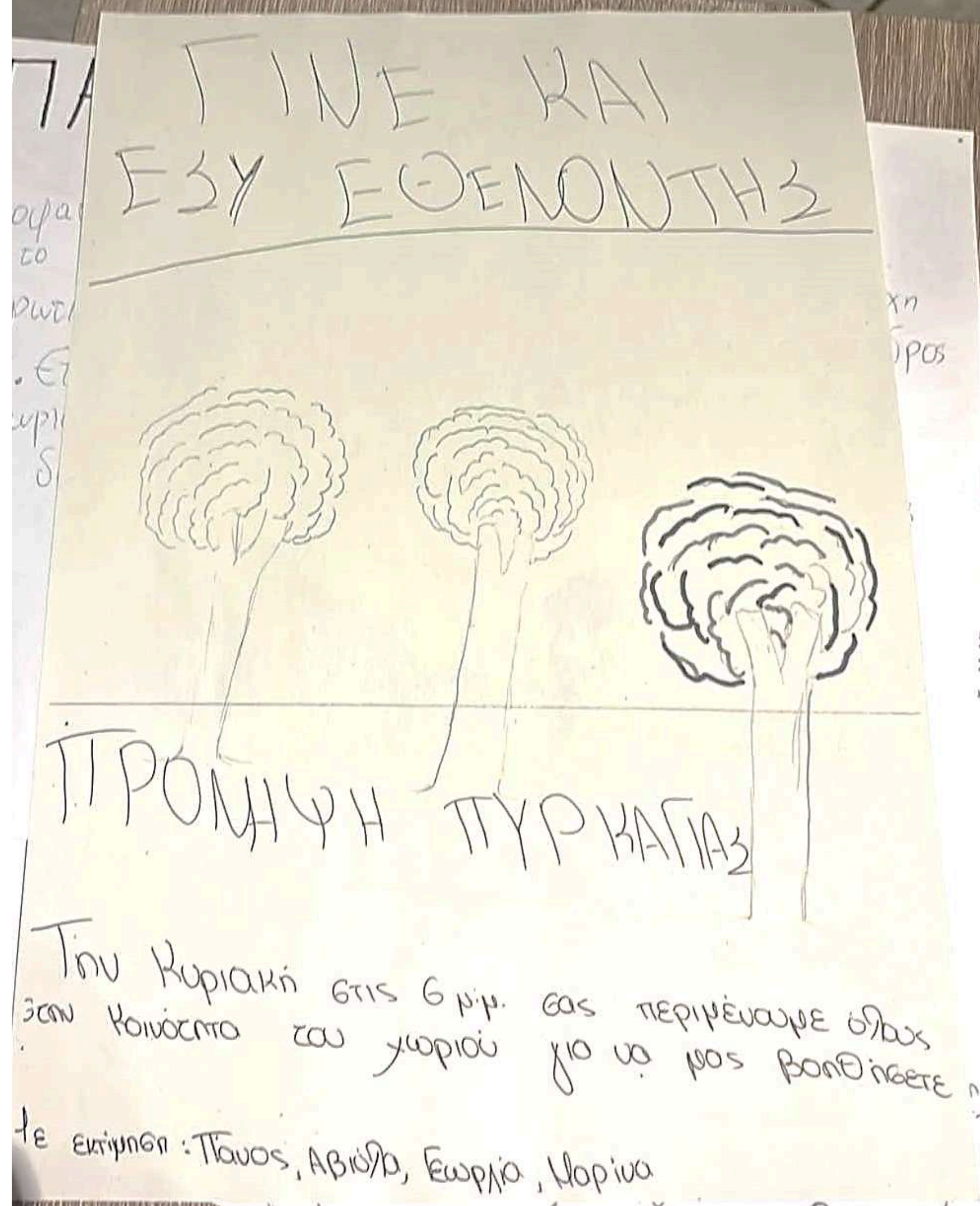
- Ενημερωτικά **βίντεο** / Tik Tok / Reels / Stories
- Δημιουργία **ιστοσελίδας**
- **Εφαρμογή για κινητά (App)**
- **Ηλεκτρονικός χάρτης** με πυροσβεστικούς κρουνοί και δεξαμενές νερού



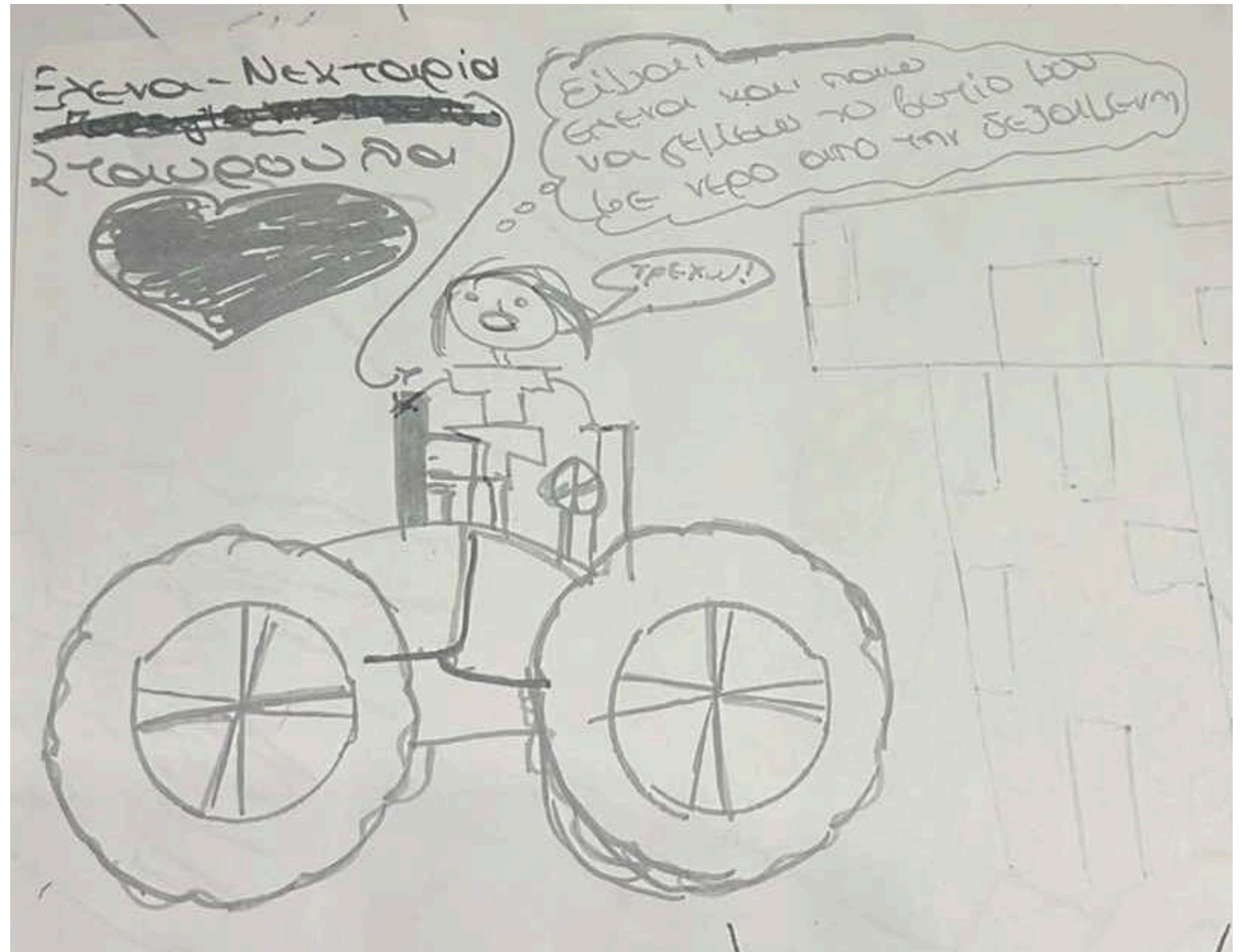


- Χρήση **κοινωνικών δικτύων**
- Ηλεκτρονική **φόρμα εγγραφής**  
σε εθελοντική ομάδα

\*Ενημέρωση κατοίκων που δεν έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο



- Καταγραφή κατοίκων που έχουν **τρακτέρ** και **βυτία νερού**



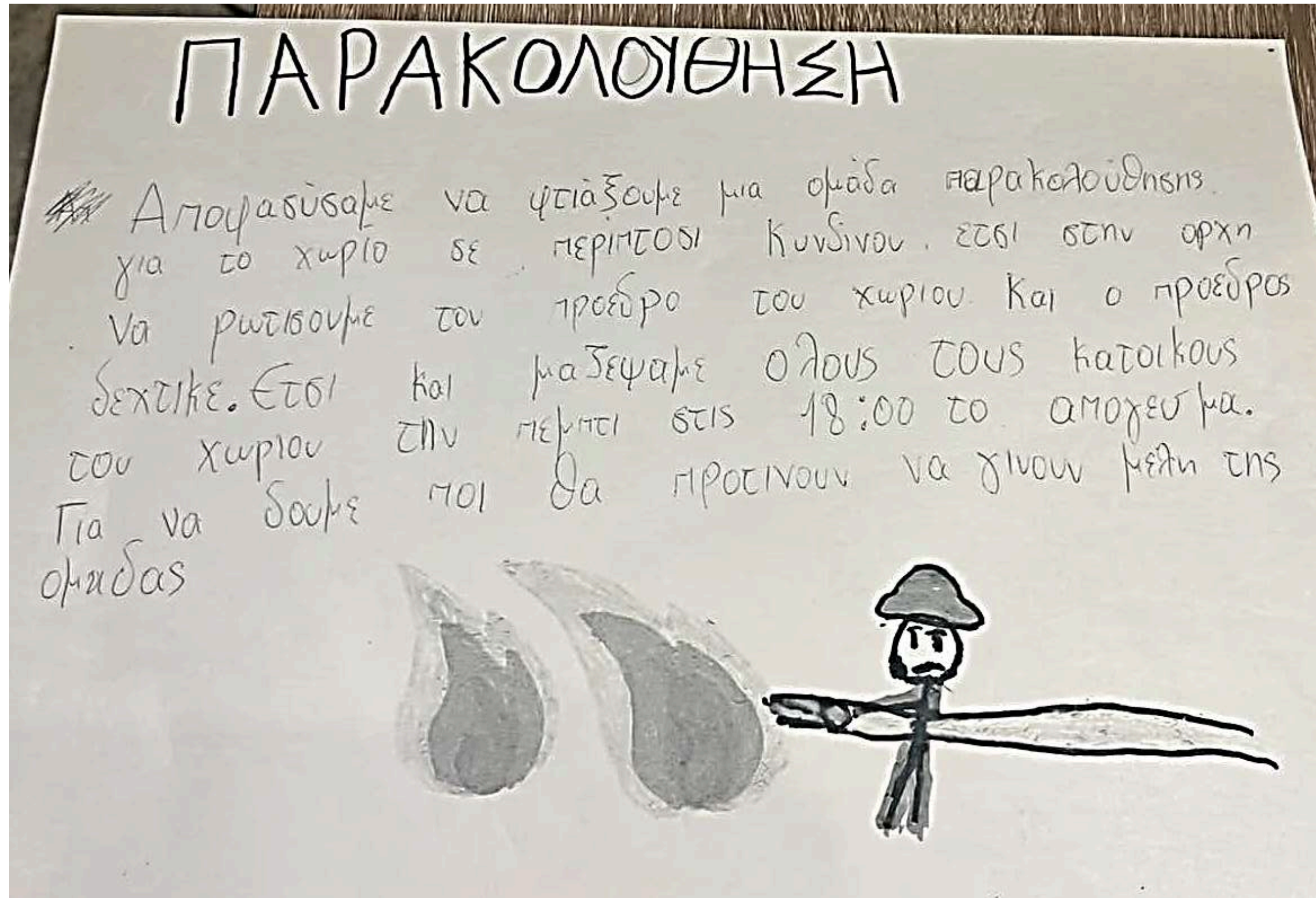
Μαθητές/τριες:

Προτάσεις για δράσεις στην τοπική κοινωνία

- Συγκέντρωση χρημάτων σε **κοινό ταμείο έκτακτης ανάγκης** του χωριού
- **Συγκέντρωση εσόδων** από χορηγίες, εκδηλώσεις του χωριού σε συνεργασία με τοπικούς συλλόγους και εφαρμογή **προστίμου μη τήρησης** κανόνων
- Καταγραφή ευπαθών κατοίκων και αντιστοίχιση με **κάτοικο-βοηθό** τους σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης

Μαθητές/τριες: **Τρόποι έκφρασης**

- **Αφίσα – πρόσκληση για κινητοποίηση κατοίκων**



- Συγκέντρωση κατοίκων σε **τοπικό συμβούλιο**



Σας προσκαλούμε στο συνέδριο σας  
9/10 στις 8 π.μ. να έρθετε στο  
κοινοτικό γραφείο του Αριστομένους  
για να μας βοηθήσετε στην  
καρποδράση των δρόμων της  
περιοχής μας.

Παναγιώτης Δημήτριος Νίκος Μίνας

Αρρώτη  
Μετρε σίματα να στέλνουν αυτό το γράμμα για  
να τους προσδοκούντες για την κατάσταση της Μεσογίας  
Η Μεσογία είναι για εθνοκτονική ζώνη, γιατί έχουμε  
πολλά ζευγάρια κλασικά και κυλά στην κρούση και  
του συλλεπόμενα στο έδαφος και με αυτό το λόγο θα  
πρέπει πρώτα να φτιάξουμε τους δρόμους, γιατί θα  
πρέπει να σκαμύβα γίνεται να σπάσει το χάσμα του  
ποσβεστικού. Μα δηλώνουμε έναν δρόμο για  
Ε.Κ.Α.Β την αστυνομία και την πυροσβεστική.

• Γράμμα στον Δήμαρχο

- Ενημερωτικές πινακίδες

1. Να ειδοποιηθούνε <sup>πιννακίδες</sup> τους φοιτητές του χώρου. με ~~ειδοποίηση~~

ΚΑΘΑΡΙΣΤΕ ΤΑ  
ΟΙΚΟΠΕΔΑ, ΚΙΝΗΜΕΝΑ  
ΠΥΡΚΑΓΙΔΙΑ

ΜΗΝ ΠΑΡΚΑΡΕΤΕ ΜΠΡΟΣΤΑ  
ΣΤΟΥΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΟΥΣ  
ΚΡΟΥΝΟΥΣ !!

ΟΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΛΟΓΟΙ

Γρηγόρης

Ελιόν

Μέχρη

Ευγενία

Παναγιώτης

Όλγα



- Μπορούμε να κολλήσουμε αφίσες και να τας μεκαφράσουμε ελληνικά και στα αγγλικά για τους ξένους τουρίστες. Η αφίσα θα περιέχει σχέδια του ~~Δημήτρη~~ και σημείο συγχώνευσης περίπτωση πυρκαγιάς. ~~Εκτακτός ανάγκης~~
- Αποθήκευση νερού σε μεγάλες δεξαμενές.
- Καθάρισμα ξερών φυτών, ξύλων, κλαδιών.

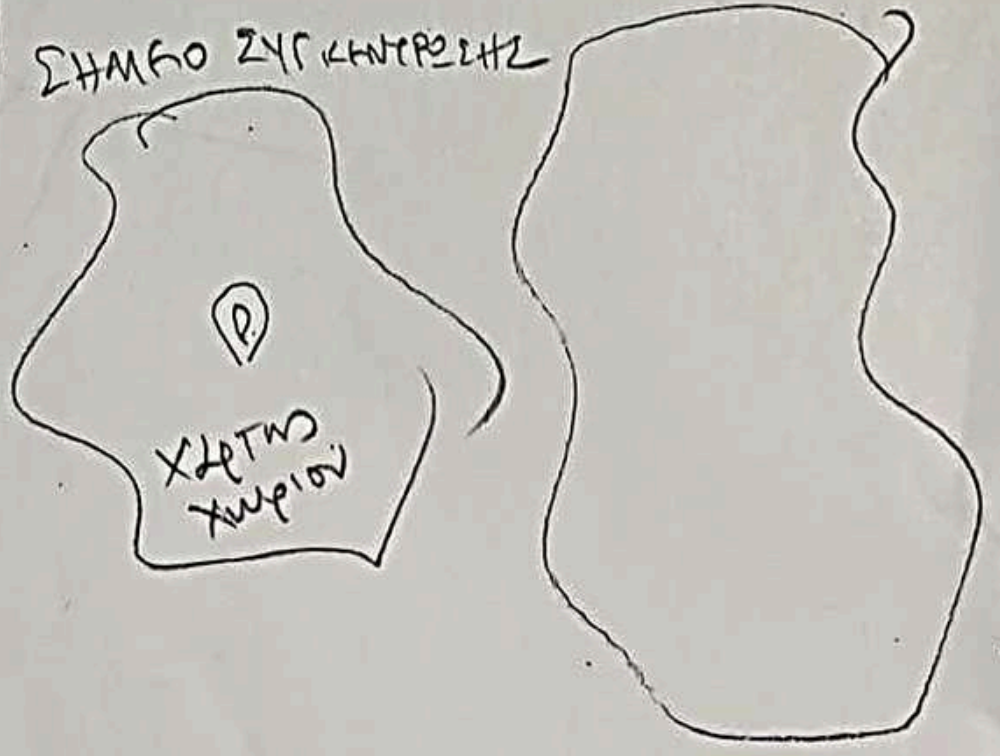
Σε περίπτωση που δεις κάποιον κάπνισμα ένα από τα παρακάτω νοήματα

- 199 ΠΥΡΟΣΒΕΚΤΗ
- 166 ΕΚΑΒ σε περίπτωση τραύμ.
- 112 ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ

Ενημέρωση για τον κίνδυνο πυρκαγιάς

- 199
- 166
- 112

ΣΗΜΕΙΟ ΣΥΓΚΛΗΤΡΩΣΗΣ



Μαργαρίτα  
Σωφεία  
Ιβάνκα

site [www.civilproat](http://www.civilproat)

Γ. ΝΑΣΙΟ ΛΟΓΓΑΣ

- Ενημερωτικό Φυλλάδιο για κατοίκους, τουρίστες
- Ανάρτηση στο ΚΕΠ

1. Πρέπει ο καθένας πολίτης να έχει συνείδηση για την περιουσία του και να την καθαρίζει από βερμύδια, ξύλα, ακαθάριστα δέντρα και τα λοιπά. Εάν δεν τον ενδιαφέρει η περιουσία του, χρειάζεται να έχει ενσυνείδηση για την περιουσία του κοσμάκη, ο οποίος δουλεύει για τη περιουσία του και μπορεί να ενδυνάμει από βέρμα.

2. Οι κομπλοτές δεν πρέπει να πετάνε τα τσούρα τους στην εδοχή, γιατί μπορεί να πάρει φωτιά εάν πέσει σε βερμύδια. Θέλει προσοχή, ειδικά το καλοκαίρι.

3. Ο περιφεράρχης οφείλει να στείλει υπηρεσία να καθαρίσει τα ποτάμια ~~και~~, δημιουργώντας μία αντιπυρική ζώνη.

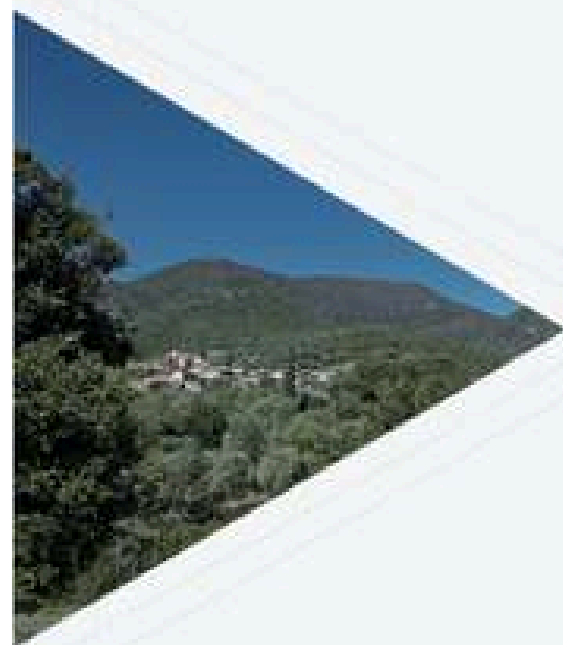
Για αυτούς τους λόγους εμείς τα παιδιά πρέπει να μιλήσουμε στους γονείς μας, τους παιγούδες μας, θείους-θείες κτλ. Υπάρχει περίπτωση οι δικοί μας ανθρωποι να μην φροντίζουν για τους παραπάνω λόγους, ~~για~~ εμείς πρέπει να τους διορθώσουμε και να μην περιμένουμε από τους άλλους.

## • Ενημέρωση οικογένειας

Για αυτούς τους λόγους εμείς τα παιδιά πρέπει να μιλήσουμε στους γονείς μας, τους παιγούδες μας, θείους-θείες κτλ. Υπάρχει περίπτωση οι δικοί μας ανθρωποι να μην φροντίζουν για τους παραπάνω λόγους, ~~για~~ εμείς πρέπει να τους διορθώσουμε και να μην περιμένουμε από τους άλλους.

# Συμπεράσματα

- Έδειξαν ενδιαφέρον στο θέμα
- Στα χωριά είχαν εμπειρία από πυρκαγιά και είχαν εμπλακεί στην αντιμετώπιση με τρακτέρ
- Μικρή ενημέρωση για τα τηλέφωνα έκτακτης ανάγκης
- Η πλειοψηφία πιστεύει ότι η Πολιτική Προστασία = μόνο για αποστολή μηνυμάτων
- Στα περισσότερα Γυμνάσια και τα Λύκεια, μας ανέφεραν το γράμμα προς το Δήμο, εξέφρασαν ότι δεν θα εισακουστούν.
- Σε πολλά σχολεία, τα κλαδιά ακουμπούσαν στα κτίρια και τα περισσότερα είναι σε απόσταση <10 μέτρων.



# FORUM

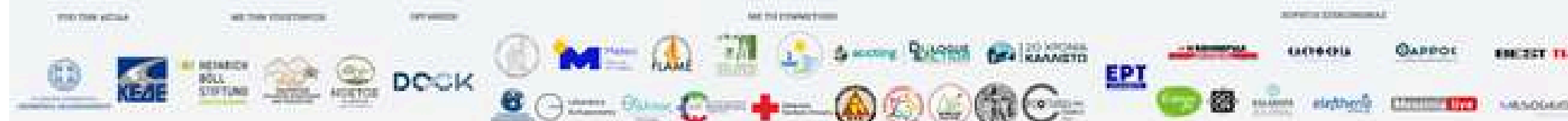
ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΚΡΙΣΗ  
ΔΑΣΙΚΕΣ ΠΥΡΚΑΓΙΕΣ  
ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΙ ΤΟΠΟΙ



ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ - ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ - ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΦΟΡΕΩΝ  
ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ  
ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ - ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΗ

ΣΑΒΒΑΤΟ 02 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 14:00 - 20:00  
ΚΥΡΙΑΚΗ 03 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 10:00 - 16:30

ΔΗΜΑΡΧΕΙΟ  
ΕΙΣΟΔΟΣ



ΠΩΣ ΜΠΟΡΟΥΝ ΟΙ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ ΝΑ ΓΙΝΟΥΝ ΠΙΟ ΑΝΘΕΚΤΙΚΕΣ;



**ΠΥΡΚΑΓΙΑ ΣΤΗΝ  
ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ**

**Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ  
ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

Ιωάννα Ραβάνη - Γιώργος Αργυροηλιόπουλος  
Εκπαιδευτικοί - Μέλη της Παιδαγωγικής Ομάδας ΚΕΠΕΑ Καλαμάτας

